ОТЧЕТ ДЛЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЙ

по работе педагогического коллектива

МБОУ «Гимназия №1» Менделеевского муниципального района РТ за 2024/2025 учебный год

1. КАДРОВАЯ РАБОТА

1.1. Кадровый состав (формы 1.1.1. – 1.1.4. заполняются при наличии изменений в 2024-2025 уч.г. в сравнении с 2023-2024 уч.г. (принятые работники)

1.1.1. Администрация школы

№	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Квалификация	Педагогический	Категория
п/п					стаж работы	
1	Закиев Ринат Рабхатович	35	Высшее	Учитель английского языка, менеджмент в образовании.	11	Первая
2	Ахмадышева Екатерина Николаевна	35	Высшее	Учитель биологии, менеджмент в образовании	13	Высшая
3	Закирова Роза Ахмедовна	45	Высшее	Учитель татарского языка и литературы	23	Высшая
4	Леонова Элина Александровна	24	СПО	Учитель начальных классов	2	Нет

1.1.2. Штатные педагогические работники

No	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Квалификация	Педагоги	Категория
п/п					ческий	
					стаж	
					работы	
1	Аршаулова Татьяна	41	Высшее	Учитель математики и физики,	18	Первая
	Сергеевна			учитель изобразительного		
				искусства и технологии		
2	Буханова Марина	52	Высшее	специалист по физической	33	Высшая
	Геннадьевна			культуре и спорту.		
				Преподаватель		

3	Валеева Эльмира	53	Высшее	Учитель истории и	28	Высшая
	Баязитовна			обществознания		
4	Гайфуллина Резеда Анваровна	65	Высшее	Учитель русского языка и литературы, учитель татарского языка и литературы	41	Высшая
5	Лафенко Юлия Владимировна	50	Высшее	Учитель английского языка	19	Нет
6	Кашапова Наталья Петровна	51	Высшее	Учитель начальных классов	30	Высшая
7	Малинова Мария Неблисламовна	58	Высшее	Педагог-организатор, учитель технологии	36	Высшая
8	Маслихина Надежда Валерьевна	53	Высшее	Учитель начальных классов, социальный педагог	32	Первая
9	Муллагалиева Халида Миннесаяфовна	56	Высшее	Учитель татарского языка и литературы	30	Высшая
10	Назарова Анна Семеновна	61	Высшее	педагогика и методика начального обучения	36	Высшая
11	Колпакова Юлия Леонидовна	50	Высшее	Учитель начальных классов	28	Первая
12	Переина Миляуша Талгатовна	55	Высшее	Учитель русского языка и литературы	34	Высшая
13	Сахипова Елена Алексеевна	55	Высшее	«География» квалификация по диплому «Географ. Преподаватель»	24	Высшая
14	Ужусенис Лилия Антанасовна	36	Высшее	Учитель математики и информатики	11	Высшая
15	Сафина Залия Рамильевна	24	Высшее	Учитель математики и информатики	2	Первая
16	Редькина Влада Витальевна	27	Высшее	Учитель начальных классов	3	Первая
17	Герега Марина Сергеевна	35	Высшее	ЗДВР	8	Нет

1.1.3. Педагогические работники – совместители

№ п/п	Ф.И.О.	Образование	Возраст	Квалификация	Педагогический стаж работы	Категория
1	Кривилева Лариса Рафкатовна	Высшее	66	Учитель химии	2	Нет
2	Смирнова Алина Геннадьевна	Высшее	27	Учитель английского языка	9	Первая

1.1.4. Технический персонал

№	Ф.И.О.	Возраст	Образование	Квалификация
<u>π/π</u>	Санникова Алевтина	41	Средне-специальное	Библиотекарь
	Анатольевна			
2	Ахунзянова Альфия	57	Средне-специальное	Кондитер
	Рафкатовна			
3	Ермолаева Елена	59	Средне-специальное	Повар 5 разряда
	Николаевна			
4	Хадиева Розалия	63	Средне-специальное	Швея
	Баязиевна			
6	Исламова Альбина	57	Высшее	Учитель русского языка и литературы
	Ринафовна			
7	Закиев Рабхат	64	Средне-специальное	Автомеханик
	Гафифуллович			
8	Мансуров Марат	67	Среднее	Сторож-дворник
	Магсумович			
9	Коновалов Сергей	48	Среднее	Сторож-дворник
	Леонидович			
10	Санников Дмитрий	40	Средне-специальное	Слесарь
	Андреевич		-	_
11	Савенкова Марина	52	Средне-специальное	Уборщица
	Владимировна		-	

1.1.5. Сводный отчет по кадровому составу

No	Количество	Количеств	Количество		Bo	зраст]	Педаго	гическ	ий стах	ж работ	ъ	Каче	ственны	й	Обр	азован	По	Л
п/п	администрат	0	штатных											пок	сазатель			ие		
	ивных	штатных	педагогически	20-	30-	40-	Старше							(кат	гегория)		BO	СПО	женс	мy
	работников	педагогич	х работников-	30	40	50	50 лет							всего/ат	тестован	ы в			кий	жс
		еских	совместителей											2024-	2025 уч.і					ко
		работнико																		й
		В						0-5	6-10	11-15	16-20	21-25	Свы	Высшая	Первая	СЗД				
													ше							
													25							
1	4	16	2	4	4	1	13	3	1	3	2	2	9	13	6	-	19	1	21	1

1.1.6. Сводный отчет по кадровому составу (технический персонал)

№ п/п	Количество технического		Bo	зраст				Ста	ж работн	Ы			Образо	вани	e	По)Л
11/11	персонала	20- 30	30- 40	40- 50	Старше 50 лет							B O	СПО/ НПО	C pe	Без обра	жен ски	му жс
						0-5	5-10	10-15	15-20	20-25	Свыше 25			д не е	30Ва ния	Й	ко й
1	11	0	0	3	8	0	0	0	2	1	8	1	7	3	0	7	4

1.1.8. Движение кадрового состава

	Прием	Увольнение		Выход на	Выс	луга лет	Перевод в другую
				заслуженный отдых	имеющие	получившие в 2024-2025 уч. Году	00
всего	из них: молодые специалисты	всего	из них: молодые специалисты			ТОДУ	
2	0	1	0	1	11	0	0

1.2. Курсы повышения квалификации

Работники,	Работники,	Потребность в	Направление курсов повышения квалификации
прошедшие курсы	прошедшие курсы	курсах	
повышения	повышения	повышения	
квалификации	квалификации через	квалификации /	
самостоятельно	электронное	указать	
	образование РТ	необходимые	
		сроки	
	Ахмадышева		ФГБОУ ВО «НГПУ» Применение технологий формирования
	Екатерина		естественнонаучной грамотности обучающихся в практике учителя
	Николаевна		биологии, химии и географии с использованием оборудования Технопарка
			универсальных педагогических компетенций.

Кашапова Наталья	Деятельность учителя по раскрытию потенциала и обеспечению успеха
Петровна	каждого ученики начальной школы.
Маслихина Надежда	Деятельность учителя по раскрытию потенциала и обеспечению успеха
Валерьевна	каждого ученики начальной школы.
Муллагалиева Халида	Инновационные подходы к организации педагогической деятельности
Миннесаяфовна	учителя родного(татарского)языка и литературы
Ужусенис Лилия	Современные педагогические технологии и приемы подготовки учащихся
Антанасовна	к итоговой аттестации (ОГЭ и ЕГЭ) по математике в условиях
	цифровизации образования.

1.3. Курсы профессиональной переподготовки

профессиональной переподготовки	Работники, прошедшие курсы профессиональной переподготовки от ОО	профессиональной переподготовки / указать	Направление курсов профессиональной переподготовки
самостоятельно		необходимые сроки	
-	-	-	-

1.4. Педагогическая аттестация

Количество	Количество	Высшая	Подтверждение	Первая	Подтверждение	СЗД	Подтверждение
педагогических	аттестованных	квалификационная	высшей	квалификационная	первой		СЗД
работников	в 2024-2025	категория	квалификационной	категория	квалификационной		
	учебном году		категории		категории		
22	3	1	1	0	1	0	0

1.5. Текстовый сводный анализ по кадровой работе

В Гимназии работают 20 педагогов, из них 2 — внутренних совместителя, 2 — в декретном отпуске. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование и обучается в вузе. В 2024-2025 учебном году аттестацию проходили 3 педагогов, 1 педагогу присвоена высшая квалификационная категория, 1 педагог подтвердил высшую квалификационную категорию, 1 педагог подтвердил 1 квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в гимназии проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

С целью повышения эффективности работы педагогического коллектива, совершенствования форм, методов и обобщения опыта работы в Гимназии организована работа экспериментальной площадки по теме: «Развитие профессиональных компетенций педагогов посредством модели наставничества». В рамках работы экспериментальной площадки в гимназии прошла два региональных семинара.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в гимназии обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в гимназии создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
 - кадровый потенциал гимназии динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Из 22 педагогических работников гимназии 22 соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». 1 работник заочно обучается по профессиональной образовательной программе высшего образования (уровень бакалавриат) по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование. Срок окончания обучения – 2027 год.

Задачи, поставленные на 2024-2025 учебный год

- 1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
- 2. Формирование кадрового резерва на административные должности.
- 3. Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
- 4. Способствовать повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских, региональных, федеральных конференций и конкурсов.
- 5. Реализация высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе на уровне 90-95% от общего числа педагогических работников.
 - 6. Организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта.
 - 7. Усиление поддержки и стимулирования труда педагогических и управленческих работников образования.

Реализация поставленных задач

Приоритетным направлением в кадровой политике являлось обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями гимназии и требованиями действующего законодательства.

Большинство обозначенных выше задач в течение 2024-2025 учебного года были реализованы. Работа по их реализации осуществлялась по единому общешкольному плану работы гимназии. Реализация кадровой политики гимназии осуществлялась при помощи инструментов, которыми являются: кадровое планирование; текущая кадровая работа; руководство и управление персоналом; мероприятия по его развитию и повышению квалификации персонала; мероприятия по решению социальных проблем; мероприятия направленные на совершенствование

системы вознаграждения и мотивации. Таким образом, применяя эти инструменты, поменялась в сторону улучшения, поведение сотрудников, повысилась эффективность работы сотрудников, стала более гибкой и стабильной структура коллектива.

Поставленные задачи в 2024-2025 учебном году будут продолжены и в новом учебном году.

Задачи на 2025-2026 учебный год

- 1. Обеспечение условий для профессионального роста, саморазвития и самосовершенствования педагогов школы.
- 2. Формирование кадрового резерва на административные должности.
- 3. Прогнозирование будущих потребностей школы в кадрах на основе оценки предполагаемых изменений в организации образовательного процесса, движения кадров.
- 4. Способствовать повышению статуса педагогов через включение их в продуктивную профессиональную деятельность, обобщение и представление их опыта на уровне городских, региональных, федеральных конференций и конкурсов.
- 5. Реализация высокой доли сотрудников, работающих в школе на постоянной основе на уровне 90-95% от общего числа педагогических работников.
 - 6. Организация целенаправленной, оперативной помощи молодым учителям в приобретении практического опыта.
 - 7. Усиление поддержки и стимулирования труда педагогических и управленческих работников образования.

2. УЧЕБНАЯ РАБОТА 2.1. Успеваемость и посещаемость обучающихся

No॒	Marranamana							К Л	и а с	с ы						
п/п	Индикаторы	1	2	3	4	1-4	5	6	7	8	9	5-9	10	11	10-11	1-11
1	Количество учащихся на начало года	20	28	28	28	104	26	22	17	17	11	90	13	8	21	216
2	Прибыло	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3	Выбыло	0	0	0	0	0	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0
4	Количество учащихся на конец года	20	28	28	28	104	25	22	16	17	11	90	13	8	21	215
5	Количество отличников	0	5	5	7	17	2	6	2	1	3	14	4	4	8	39
6	Количество ударников	0	17	16	15	48	18	6	5	8	6	43	5	4	9	100
7	Количество неуспевающих	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
8	Из них по 1 предмету	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
9	По 2 предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
10	По 3 предметам	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	Более 3-х предметов	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
12	По причине болезни	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
13	По причине не посещаемости	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
14	Пропущено дней всего	165	370	252	443	1230	319	424	464	441	136	1784	437	240	677	3691
15	Из них по уважительным причинам	165	370	252	443	1230	319	424	464	441	136	1784	437	240	677	3691
16	Посещаемость	99,80%	99,50%	99,40%	98,90%	99,68%	98,90%	98,40%	99,67%	99,65%	99,86%	99,88%	99,89%	99,90%	99,90%	99,89%
17	Успеваемость	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100%	100,00%	100%	100%	100%	100%
18	Качество знаний		78%	75%	78%	77%	92%	55%	47%	47%	82%	64.6%	69%	100%	84,50%	75.36%

2.2. Сведения об отличниках

№	Ф.И.О. обучающегося	Класс	Ф.И.О. классного руководителя
п/п		Класс	
1.	Асадуллина Ранэя Сулеймановна	2	Кашапова Наталья Петровна
2.	Грязнов Денис Маратович	2	Кашапова Наталья Петровна
3.	Иванов Всеволод Михайлович	2	Кашапова Наталья Петровна
4.	Стрелкова Агата Сергеевна	2	Кашапова Наталья Петровна
5.	Хабибуллин Ислам Ильнарович	2	Кашапова Наталья Петровна
6.	Зигангареева Айсылу Ильнаровна	3	Маслихина Надежда Валерьевна
7.	Надточей Илья Васильевич	3	Маслихина Надежда Валерьевна
8.	Калимуллин Адель Фанисович	3	Маслихина Надежда Валерьевна
9.	Хусаинова Диана Ринатовна	3	Маслихина Надежда Валерьевна
10.	Ленов Антип Аркадьевич	3	Маслихина Надежда Валерьевна
11.	Плеханов Руслан Олегович	4	Назарова Анна Семеновна
12.	Юзикиев Реналь Маратович	4	Назарова Анна Семеновна
13.	Япаева Василиса Константиновна	4	Назарова Анна Семеновна
14.	Миндубаев Артур Касымович	4	Назарова Анна Семеновна
15.	Файзрахманов Амирхан Алмазович	4	Назарова Анна Семеновна
16.	Власова Ксения Александровна	4	Назарова Анна Семеновна
17.	Оленева Анастасия Александровна	4	Назарова Анна Семеновна
18.	Галимуллина Риана Рашитовна	5	Ахмадышева Екатерина Николаевна
19.	Рахимова Румия Маратовна	5	Ахмадышева Екатерина Николаевна
20.	Тихонова Дарья Игоревна	5	Ахмадышева Екатерина Николаевна
21.	Балаухина Анакстасия Владимировна	6	Валеева Эльмира Баязитовна
22.	Гильмутдинов Эмиль Маратович	6	Валеева Эльмира Баязитовна
23.	Саляхутдинова Лия Шамилевна	6	Валеева Эльмира Баязитовна
24.	Фазлеев Роман Евгеньевич	6	Валеева Эльмира Баязитовна
25.	Шаяхметов Динар Радикович	6	Валеева Эльмира Баязитовна
26.	Миндубаева Азалия Касымовна	7	Малинова Мария Неблисламовна
27.	Булатов Авель Ринатович	7	Малинова Мария Неблисламовна
28.	Кулаков Всеволод Олегович	8	Гайфуллина Резеда Анваровна
29.	Габдулбареева Полина Ирековна	9	Аршаулова Татьяна Сергеевна

30.	Радыгина Мария Александровна	9	Аршаулова Татьяна Сергеевна
31.	Переин Эмиль Дмитриевич	9	Аршаулова Татьяна Сергеевна
32.	Гудовская Азалия Валерьевна	10	Валеева Эльмира Баязитовна
33.	Мансуров Марат Марселевич	10	Валеева Эльмира Баязитовна
34.	Халиуллин Дамир Риясович	10	Валеева Эльмира Баязитовна
35.	Кузнецова Полина Константиновна	10	Валеева Эльмира Баязитовна
36.	Кашапов Эльдар Альфредович	11	Переина Миляуша Талгатовна
37.	Пряничникова Ольга Дмитриевна	11	Переина Миляуша Талгатовна
38.	Сырышева Ксения Сергиевна	11	Переина Миляуша Талгатовна
39.	Яшин Эрик Станиславович	11	Переина Миляуша Талгатовна

2.3. Сведения о неуспевающих обучающихся

№ п/п	Ф.И.О. обучающегося	Класс	По какому предмету (предметам) не успевает обучающийся	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. классного руководителя
1	-	_	-	-	-

2.4. Движение контингента

Прибыло о	бучающий	я́ся, из них:	Выбыло обучающихся, из них:			
Ф.И.О. (полностью) прибывшего обучающегося		Из какого ОУ прибыл обучающийся	Ф.И.О. (полностью) выбывшего обучающегося	Из какого класса	В какое ОУ выбыл обучающийся	
			Шигапова Аделия Альбертовна	5	г.Москва	
			Егоров Александр Иванович	7	Менделеевск МБОУ «СОШ№1»	

2.5. Выпуск

9 класс, всего	Выдано аттестатов с отличием	Ф.И.О. выпускний получившего аттестат с отличис	Качество ,	11 класс, всего	Выдано аттестатов с отличием	Ф.И.О. выпускника, получившего аттестат с отличием	Выдано медалей "За особые успехи в учении"	Ф.И.О. выпускника, получившего медаль "За особые успехи в учении"	Качество,
11	3	Дмитриевич	ина 100	8	5	1.Кашапов Эльдар Альфредович 2.Пряничникова Ольга Дмитриевна 3. Сырышева Ксения Сергиевна 4. Яшин Эрик Станиславович 5. Файрушина Зарина Ильгизовна	5	1.Кашапов Эльдар Альфредович 2.Пряничникова Ольга Дмитриевна 3. Сырышева Ксения Сергиевна 4. Яшин Эрик Станиславович 5. Файрушина Зарина Ильгизовна	100

2.6. Мониторинг качества преподавания предметов

Наименование общеобразовательных предметов	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
НОС)		
Русский язык	100	87,67	-
Литературное чтение	100	95,89	-
Родной язык	100	97,26	-
Литературное чтение на родном языке	100	98,63	-
Государственный язык республики Российской Федерации	100	94,52	-
Английский язык	100	87,67	-
Математика и информатика	100	98,63	-
Окружающий мир	100	100	-
Музыка	100	100	-
ИЗО	100	100	-
Технология	100	100	-

Физическая культура	100	100	-
00	00		
Русский язык	100	79,63	-
Литература	100	91,67	-
Родной язык	100	99,07	-
Родная литература	100	99,07	-
Государственный язык республики Российской Федерации	100	99,07	
Английский язык	100	73,15	-
Математика	100	98	-
Алгебра	100	86,21	-
Геометрия	100	84,48	-
Информатика и ИКТ	100	98,28	-
История России. Всеобщая история	100	94,44	-
Обществознание	100	89,02	-
География	100	99,07	-
Физика	100	86,21	-
Химия	100	89,47	-
Биология	100	90,74	-
Музыка	100	100	-
ИЗО	100	100	-
Технология	100	100	-
Физическая культура	100	100	-
Жао	100	100	-
CO	00		
Родной язык	100	100	-
Русский язык	100	100	-
Литература	100	100	-
Английский язык	100	100	-
Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	100	100	-
Индивидуальный проект	100	100	-
Информатика и ИКТ	100	100	-
История	100	100	-
Обществознание	100	100	-
Физика	100	100	-

Химия	100	100	-
Биология	100	100	-
География	100	100	-
Право	100	100	
Физическая культура	100	100	-
Экономика	100	100	
ОБЖ	100	100	-
КВ по информатике	100	100	
КВ по физике	100	100	

3. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА

3.1. Кадровый состав воспитательной работы

№ п/п	Ф.И.О. зам.	Ф.И.О. психолога	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.	Ф.И.О.
	директора по BP (контактный телефон)	(контактный телефон)	социального педагога (контактный телефон)	педагогов дополнительн ого образования (контактный телефон)	педагогов организаторов (контактный телефон)	тренеров- преподавателей (контактный телефон)	преподавателей физической культуры (контактный телефон)
1	Закирова Роза Ахмедовна 89872821800	Касаткина Елена Владимировна – 89274540294	-	-	Малинова Мария Неблисламовна 89053729889	-	Буханова Марина Геннадьевна 89061241773

3.2. Социальный паспорт

	на 1 сентября 2023 года	на 1 июня 2024
Контингент обучающихся	224	220
Мальчиков (юношей)	114	113

Девочек (девушек)	110	107
Количество детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей	-	-
Количество детей-инвалидов	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	-	-
Всего семей	224	220
Количество неполных семей / количество в них детей	37/37	36/36
Количество многодетных семей / количество в них детей	29/43	29/43
Количество малообеспеченных семей / количество в них детей	-	-
Количество малоимущих семей / количество в них детей	-	-
Количество обучающихся, состоящих на наркологическом учете (распитие спиртных напитков)		
Количество обучающихся, проживающих в асоциальных семьях		
Количество обучающихся, систематически пропускающих занятия без уважительной причины		
Количество обучающихся, находящихся в социально – опасном положении		
Количество обучающихся, находящихся в трудной жизненной ситуации		

3.3. Занятость дополнительным образованием

Количество обучающихся в	Всего занято	% занятости	Занято	3a	ОТЯН	Не занято	%
образовательном учреждении			дополнительным образованием в ОУ	образо	ительным ванием в ениях ДО	дополнительным образованием	незанятых
				Культ	Спорт		
				ypa			
220	220	ВУД: 100 %	220	113	92	22	10
	205	ДО: 90 %					

3.4. Внеурочная деятельность

Школьные мероприятия	Акции	Месячники	
237	92	4	

3.5. Результативность воспитательной работы (очное участие)

	Результат		Полное	Место	Дата	Ф.И.О. участника	Ф.И.О. учителя		
1	2	3	участие	наименование	проведения	проведения	/ класс		
				мероприятия					
	Международное								
	Всероссийское								

	Республиканское										
	Межрегиональное, зональное										
					Городское						
			+	Учитель года	СОШ №1			Маслихина Н.В.			
+				Конкурс учителей	СОШ №3			Закирова Р.А.			
				родных языков							
	+			Воспитать человека				Сахипова Е.А.			

3.6. Летняя занятость

Ко.	личеств	80	Пом	иощь	Отд	цых у	До	ма с	Отді	ых в	Отд	цых с	Трудо	устройст	Др. ф	орма
обуч	чающих	СЯ	родит	елям по	родств	веннико	родит	гелями	лет	них	родите	лями за		во		
			хозя	йству	В	3a			оздоровител пр		пределами					
					пред	елами			ьн	ых	paì	йона				
					гор	оода			лаге	рях						
Всего	Заня	%	Всего	% от	Всего	% от	Всего	% от	Всего	% от	Всего	% от	Ц3/	Самост	Всег	%
	то в	заня		общег		общег		общег		обще		общег	%	оятель	0	ОТ
	летн	тост		о кол-		о кол-		о кол-		ГО		о кол-		но/ %		общ
	ий	И		ва		ва		ва		кол-		ва				его
	пери									ва						кол-
	ОД															ва
220	220	100	33	15%	56	25%	23	10%	69	30%	3	1%	3/2%	3/2%	30	15%

3.7. Профилактика правонарушений

	2022-2023 (% от контингента)	2023-2024 (% от контингента)
Количество обучающихся, состоящих на учете в	1/0,4%	0%
ПДН / %		
Количество обучающихся, состоящих на	1/0,4%	0%
внутришкольном учете /%		
Количество совершенных правонарушений / (%)	-	-

Количество совершенных преступлений/ (%)	-	_

3.8. Профилактические мероприятия

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс	Место проведения	Срок	Ответственный	Привлеченные	Освещение в СМИ
				проведения	(Ф.И.О., должность)	специалисты (Ф.И.О.,	(ссылка)
						должность, место	
	T 1		MEGIL E	1.00.22		работы)	1 // 1 / 11 01
1.	Профилактическая беседа	2	МБОУ «Гимназия	1.09.23	Редькина В.В.	Дознаватель Отделения	https://vk.com/public2166
			№1»			надзорной деятельности	92666?w=wall-
						по Менделеевскому	<u>216692666_491</u>
						району Федор	
2		0.11	MEON	6.00.22	D D D	Алексеевич Галанин	1 // 1 // 11: 01.00
2.	"Экстремизму - нет!"	9-11	МБОУ «Гимназия	6.09.23	Редькина В.В.	Прокурор	https://vk.com/public2166
			№1»			Менделеевского района	92666?w=wall-
						РТ Шакиров Ришат	<u>216692666 495</u>
2	D II	7	MEON E	14 11 22		Наилевич	1 // 1 // 11: 01.00
3.	Выставка рисунков «Наш мир	5-6	МБОУ «Гимназия	14.11.23	Аршаулова Т.С.		https://vk.com/public2166
	без преступлений»		№1»		Малинова М.Н.		92666?w=wall-
4	П 1	<i>5.6</i>	MEOVE	15 11 22	D D. D.	11	216692666_626
4.	Профилактическая беседа	5-6	МБОУ «Гимназия №1»	15.11.23	Редькина В.В.	Начальник отдела	https://vk.com/public2166
			N51»			участковых	92666?w=wall- 216692666_629
						уполномоченных	210092000_029
						полиции и по делам	
						несовершеннолетних отдела МВД России по	
						Менделеевскому району	
						Юнусов А.Р и инспектор	
						Ильина К.И.	
5.	Профилактическая беседа	10-11	МБОУ «Гимназия	27.11.23	Редькина В.В.	Начальник оперативного	https://vk.com/public2166
<i>J</i> .	профилактическая осседа	10-11	Мо1»	27.11.23	т одвина Б.Б.	отдела ФКУ ИК-10	92666?w=wall-
			3121//			УФСИН России по РТ	216692666 667
	<u> </u>		l			J TOWN HOTT	210072000 001

6.	Профилактическая беседа	10-11	МБОУ «Гимназия №1»	01.03.24	Закирова Р.А.	Кашипов И.Г. и старший инспектор ГСЗ Кашипова А.Ф. Государственный инспектор отделения надзорной деятельности и профилактической работы по Менделеевскому МР УНД и ПР ГУ МЧС России по Республике Татарстан старший лейтенант внутренней службы Галиуллин Д. А.	https://vk.com/public2166 92666?w=wall- 216692666_902
7.	Акцию «Весна без ДТП».	4		02.03.23	Ахмадышева Е.Н.	Сотрудники Госавтоинспекции, ГБУ «БДД» и отряд ЮИД Гимназии N1	https://vk.com/public2166 92666?w=wall- 216692666 904
8.	"Безопасность дорожного движения"	1-11	МБОУ «Гимназия №1»	18.03.23	Закирова Р.А.	Начальник отделения в Менделеевском районе отдела профилактики территориального управления в г. Набережные Челны ГБУ "Безопасность дорожного движения" - Халикулова Малика Ибрагимовна	https://vk.com/public2166 92666?w=wall- 216692666_931
9.	Родительское собрание на тему "Безопасность детей— общая забота взрослых"	5-6	МБОУ «Гимназия №1»	23.05.23	Закирова Р.А.	Прокурор Менделеевского района Шакиров Р.Н. Начальник отделения в Менделеевском районе отдела профилактики территориального управления в г. Набережные Челны ГБУ "Безопасность дорожного движения"Халикулова М.И.	https://vk.com/public2166 92666?w=wall- 216692666_1037

3.9. Медицинская деятельность

Наличие медицинского кабинета	Наличие и реквизиты лицензии на медицинскую деятельность	Наличие в штате медицинского работника	Ф.И.О. медицинского работника (контактный телефон)
имеется	имеется	-	Касимова Олеся Амировна
		Фельдшер от МЦРБ	

3.10. Организация горячего питания

Количество обучающихся на уровне		горячим нием	Количество обучающихся на	на питанием		Количество обучающихся на уровне СОО	Охват горячі	им питанием
НОО	Кол-во	%	уровне ООО	Кол-во	%		Кол-во	%
110	110	100%	95	95	100%	15	15	100%

Анализ воспитательной работы за 2023 – 2024 учебный год. МБОУ «Гимназия №1»

В 2023 – 2024 учебном году воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами гимназии на текущий учебный год и реализовывалась в трех сферах: в процессе обучения, во внеклассной образовательной сфере, во внеурочной деятельности. Вся деятельность была направлена на достижение поставленной цели — «воспитание личности и создание условий для активной жизнедеятельности обучающихся, гражданского самоопределения и самореализации, максимального удовлетворения потребностей в интеллектуальном, культурном, физическом и нравственном развитии».

Согласно поставленной цели в начале учебного года были определены следующие задачи:

- 1. Повышение качества образования путем, укрепления у обучающихся мотивации к общему и профессиональному обучению, к саморазвитию в обществе и в профессии.
- 2. Развитие творческих способностей обучающихся, путем создания творческой атмосферы через организацию совместной творческой деятельности учителей, учеников и родителей; деятельности кружков, спортивных секций.
- 3. Повышение социальной и культурной компетентности обучающихся, самостоятельности и ответственности в организации жизни детского коллектива и социума через развитие гимназического и классного самоуправления.
 - 4. Содействие формированию культуры здорового и безопасного образа жизни среди обучающихся и родителей.
 - 5. Развитие взаимодействия гимназии с семьями обучающихся.

Реализация данных задач осуществлялась через организацию общегимназических мероприятий, работу кружков, организацию тематических месячников и дежурств по гимназии, проведение спортивных соревнований, работу детских объединений. Содержание воспитательной работы определялось следующими видами деятельности: познавательной, расширяющей кругозор, любознательность учащихся и формирующей потребность в образовании; интеллектуальном развитии; художественной, развивающей эстетические наклонности, потребность в прекрасном; спортивной, способствующей здоровому образу жизни; общественной, формирующей активную гражданскую позицию учащихся. Реализация поставленных задач по приоритетным направлениям осуществлялась через рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, в который заложен тематический принцип, учитывающий специфику отдельных временных периодов и привязанность к календарным датам

Количество учащихся в гимназии на начало года - 224 чел., на конец года - 220 чел.

Класс	Door o ywynywy og	Количество	Количество
KJIacc	Всего учащихся	мальчиков	девочек
1 класс	28	13	15
2 класс	27	11	16
3 класс	29	17	12
4 класс	26	13	13
Итого:	110	54	56
5 класс	21	15	6
6 класс	17	5	12
7 класс	20	5	15
8 класс	14	4	10
9 класс	23	11	12
Итого:	95	40	55
10 класс	9	3	6
11 класс	6	1	5
Итого:	15	4	11
Всего	220	98	122

В сентябре были

сформированы социальные

паспорта классов и гимназии, обновился банк данных на детей «группы риска», неблагополучных семей, семей-опекунов и детей – инвалидов.

Духовно-нравственное воспитание.

В соответствии с Законом "Об образовании в РФ" и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России» приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание. Перед гимназией стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся через:

- 1) взаимодействие с семьями учащихся;
- 2) учебно-воспитательный процесс;
- 3) информационно просветительскую работу;
- 4) систему воспитательных мероприятий гимназии, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции гимназии. В первую декаду октября принято отмечать праздник - День пожилых людей, не стал исключением, учащиеся гимназии подготовили концерт. В рамках декады пожилых людей также было проведена акция «Неделя добрых дел» в начальных классах.

Традиционно учащиеся 1-11 классов приняли участие в праздничном концерте ко Дню Учителя, где дополнительно были поздравлены учителя-пенсионеры и педагоги гимназии.

Гимназия активно сотрудничает с учреждениями города: библиотекой, Домом Дружбы народов, Краеведческим музеем. Педагогический коллектив гимназии старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность, волонтерское движение. Учащиеся начального звена ежегодно активно сотрудничают с детской библиотекой.

В течение года были проведены такие мероприятия и классные часы, как: «Нашел друга – береги!», «Одноклассников не выбирают», «Международный день словарей», «История Дня учителя», «Ценность нравственности и нравственные ценности», «Этика общения и правила этикета в жизни человека», «Согреем ладони, разгладим морщины», «О моральных качествах и их полярности», «Нравственные основы семейной жизни», «Поиск позитивных путей разрешения конфликтных ситуаций», развлекательная игра к новому году «Дело было вечером». Каждый месяц гимназисты активно принимают участие в вокальных, художественных, танцевальных конкурсах различного уровня.

Выводы: духовно-нравственное воспитание в гимназии проводиться в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внеучебную работу и дополнительное образование. В следующем году необходимо в рамках ученического и родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

Экологическое воспитание.

Основной целью экологического воспитания учащихся является содействие формированию экологической грамотности, развитию познавательного интереса к окружающему миру. Приоритетным направлением работы является организация и участие в акциях экологической направленности, среди которых традиционными для гимназии стали: школьная акция «Собери макулатуру – сохрани дерево» по сбору макулатуры; акция «Чистота и порядок – дело наших рук» по благоустройству территории гимназии прилегающей зоны санитарной ответственности (сентябрь – октябрь), социальная акция «Уходя, гаси свет!»

С целью вовлечения учащихся в практическую природоохранную деятельность и организации зимней подкормки птиц в гимназии прошла акция «Каждой пичужке-своя кормушка», в которой активное участие приняли учащиеся 1 - 4 классов, под руководством учителей начальных классов.

Классный коллектив 3 класса отмечен грамотой за активное участие в школьной акции «Сдай батарейку - сохрани Природу».

На уроках биологии, краеведения, природоведения, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

В рамках экологического воспитания были проведены следующие мероприятия: экологический «Арбузник», игра «Кто грустит под Новый год», интеллектуальная игра «Наш край», классный час «Экология и энергосбережение»,

Ребята также активно принимают участие в различных олимпиадах и конкурсах по экологии и окружающему миру, проводят акции «Помоги зимующим птицам»

Выводы: экологическое воспитание в гимназии проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внеучебную работу и дополнительное образование. В следующем году мы продолжим работу по экологическому воспитанию учащихся.

Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение.

Профориентационная работа осуществлялась в рамках часов учебного плана и через систему внеклассных и общешкольных мероприятий. Регулярно проводились классные часы, встречи, беседы по профориентации с представителями различных организаций. Самое важное то, что данная работа помогает определиться с выбором профессии.

Выводы: трудовое воспитание в гимназии проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внеучебную работу и дополнительное образование. В следующем году необходимо в рамках ученического и родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам профориентационного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья.

Физическое воспитание и формирование культуры здоровья - осуществлялось в ходе реализации «Стратегии развития воспитания обучающихся в Республике Татарстан на 2015-2025 годы», программы «Образование и здоровье», целью которой являлось создание наиболее благоприятных условий для сохранения и укрепления здоровья учащихся, формирования у школьников отношения к здоровому образу жизни как к одному из главных путей в достижении успеха.

С начала 2023-2024 учебного года в школе работают спортивные секции «Бадминтон», «Волейбол», кружок внеурочной деятельности «Физкульт. Ура». Учащиеся приняли участие во всех районных соревнованиях. Учителем физической культуры Бухановой М.Г. систематически проводились спортивные соревнования, согласно утвержденному плану.

С целью повышения роли систематических занятий спортом в формировании навыков здорового образа жизни формированию культуры здоровья и профилактики асоциальных явлений, прошли следующие мероприятия, такие как Всероссийский «Кросс Наций». В данном мероприятии гимназисты принимают постоянное участие и с каждым годом число желающих только растет.

Соблюдая многолетнюю традицию гимназии, ребята приняли участие в общегимназическом мероприятии «День здоровья» - 224 человек, «Кросс Татарстана» - 43 человек, соревнованиях по баскетболу.

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе обеспечивается за счет:

- утренней гимнастики перед началом занятий;
- физкультминуток и динамических пауз на уроках;
- спортивных соревнований, занятий в спортивных кружках и секциях, массовых спортивно-оздоровительных мероприятий.

К организации утренней зарядки, привлекались классные руководители, члены ученического самоуправления.

Внимание уделяется профилактической работе по предупреждению вредных привычек среди подростков: проведены беседы школьного фельдшера с учащимися на тему «Правильное питание - залог здоровья», «Что такое вакцинация? В чем её польза?», «Профилактика гриппа», «Гигиена девочек-подростков», ежедневно проводятся беседы о правильном питании, о пагубном воздействии вредных привычек, о необходимости заниматься спортом и закаляться и т.д.

Выводы: физическое воспитание в гимназии проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внеучебную работу и дополнительное образование. В следующем году необходимо в рамках ученического и родительского лектория организовать цикл бесед по проблемам нравственного и духовного воспитания с привлечением широкого круга специалистов.

Правовое воспитание и культура безопасности.

В течение учебного года проводилась работа по формированию культуры безопасного поведения. В сентябре в гимназии был проведен месячник безопасности детей. Традиционно прошла учебно-тренировочная эвакуация учащихся и сотрудников в случае пожара, ЧС, угрозы террористических акций (в октябре). Действия преподавателей и обслуживающего персонала при получении сигнала о пожаре правильные, эвакуация учащихся прошла в течение 2 минут, грамотно.

В рамках недели безопасности в гимназии были проведены:

- 1. Классный час «Пожар друг или враг?»
- 2. Беседа «Что я знаю о конституции?»
- 3. «Привычки плохие и хорошие»
- 4. «Безопасность в сети интернет»
- 5. «Главный закон государства»
- 6. «Об обращении с пиротехническими средствами»
- 7. «Правила поведения в школе»
- 8. «Права и обязанности детей (Конвенция ООН)»
- 9. «Безопасность значит жизнь»
- 10. «Главный закон Государства. Что я знаю о Конституции»

В гимназии в доступных для учащихся местах находятся схема безопасного маршрута, уголок ПДН и культуры безопасности.

Учащиеся прошли тестирование среди обучающихся 3-11-х классов на проверку знаний по вопросам защиты персональных данных, социально- психологического тестирование- 5, 7, 8, 10 классы.

Учащиеся гимназии с 1 по 11 класс приняли участие в олимпиаде на тему «Защита прав потребителей», в олимпиаде по ОБЖ, «Безопасные дороги».

Выводы: Большое внимание уделяется охране жизни и здоровья детей, профилактике детского травматизма. С этой целью классными руководителями своевременно проводятся плановые и внеплановые инструктажи по ПДД, ПБ, профилактике несчастных случаев на водоёмах, профилактике травматизма на каникулах, профилактике простудных заболеваний. Ведется работа с родителями: в начале года в гимназии прошли родительские собрания по вопросам формирования культуры безопасного поведения подростков. В следующем году необходимо продолжить работу по правовому воспитанию и культуре безопасности.

Гражданско-патриотическое воспитание

В гимназии по данному направлению проделана большая работа. Были проведены классные часы, мероприятия, беседы, встречи с ветеранами, гимназисты участвовали в различных акциях патриотического направления, посещали выставки в краеведческом музее города.

В течении года были организованы мероприятия и классные часы: «Единый урок Победы», «День неизвестного солдата», «День героев Отечества», «Пою тебе, мое Отечество», «QUIZ. Победа в Великой Отечественной войне», просмотры художественных фильмов в кинотеатре «Юность», посвященные победе в ВОВ и способствующие формированию патриотического и нравственного сознания учащихся.

Неоднократно учащиеся гимназии посещали «Ушковские острова». Это уникальная территория в культурно-историческом центре города Менделеевск. Цель экскурсий учащимся увидеть красоту природы, ее изменение в связи с паводком на реке Тойма, наблюдение за дикими утками и лебедями, живущими на пруду.

Большая работа была проведена по теме «Специально-военная операция» на Украине. Президент гимназии Гудовская Азалия в течение года проводила акцию по сбору гуманитарной помощи, учащиеся неоднократно писали письма солдатам, был организован уголок СВО.

Выводы: гражданско-патриотическое воспитание в гимназии проводится в системе. Оно распространяется и на урочную, и внеурочную деятельность, внеучебную работу и дополнительное образование.

Профилактика негативных явлений и правонарушений

За год реализованы планы мероприятий по профилактике негативных явлений и правонарушений среди учащихся. Профилактическая работа с детьми, оказавшимися в трудной жизненной ситуации организовывалась согласно Федеральному Закону № 120 «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних».

В начале каждого учебного года в гимназии создаётся банк данных обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, и семей, находящихся в социально-опасном положении, с целью последующей помощи им. Оформляются социальные паспорта каждого класса, и впоследствии составляется единый социальный паспорт школы.

На заседаниях Совета профилактики правонарушений регулярно заслушивают вопросы поведения и успеваемости «трудных» подростков.

В решении проблем предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних эффективны проводимые Месячники профилактики правонарушений. В их организации участвуют сотрудники ГИБДД, ППС, пожарной охраны, представители общественных организаций в лице членов комиссии по делам несовершеннолетних, психолог, заместитель директора по воспитательной работе школы.

В рамках месячника профилактики правонарушений проводятся беседы для обучающихся по ПДД, о здоровом образе жизни, о правах и обязанностях, пропаганда правовых знаний.

В гимназии также был проведен месячник по профилактики негативных явлений.

Важное значение имеет в профилактике негативных явлений своевременное оказание помощи учащимся, попавшим в трудную жизненную ситуацию. Педагогический коллектив гимназии прилагает максимум усилий для организации свободного времени учащихся. В школе работают бесплатные кружки. Успешно работают спортивные секции по бадминтону, волейболу, шахматам. В них в свободное от уроков время охотно занимаются обучающиеся.

Вопросы профилактики правонарушений рассматриваются на педагогических советах, совещаниях при директоре.

Классными руководителями ведется большая работа по пропаганде педагогических знаний среди родителей и детей, регулярно проводятся лекции по воспитанию обучающихся согласно их возрастным особенностям, родительские собрания, совместные мероприятия с детьми и родителями «Стоп Вич Спид», «Уголовная ответственность несовершеннолетних», «Мы в ответе за свою жизнь» и т.д.

Профилактической работе способствует деятельность Совета по профилактике негативных явлений, на заседаниях которого решаются индивидуальные проблемы отдельных учащихся, по каждому факту принимались меры.

В целях профилактики негативных явлений в гимназии создан отряд участников антинаркотического проекта «Самостоятельные дети». В отряд вошли 5 учащихся 8 класса, руководитель отряда Малинова М.Н.

Педагогический коллектив гимназии, подводя итоги года, определил для себя направления, наиболее актуальные, по которым требуется совершенствовать работу по профилактике и предупреждению правонарушений и преступлений среди учащихся, предупреждению и выявлению неблагополучия в семьях. Это работа по таким направлениям как:

- совершенствование ранней предупредительной работы с семьями (со всеми семьями), воспитывающими детей;
- качественное улучшение работы по консолидации усилий общественных организаций, семьи, школы, учреждений медицины и культуры, трудовых коллективов, правоохранительных органов;
- защита прав несовершеннолетних и социальный патронат семей, находящихся в социально- опасном положении, их социальная реабилитация
- повышение статуса и роли социально-педагогической и психологической служб и совершенствование социально-психологического сопровождения профилактической работы по предупреждению правонарушений, семейного неблагополучия и защите прав детей.

Работа с родителями.

В течение года велась работа с родителями, целью которой было дать психолого-педагогические знания через родительские собрания, консультации администрации гимназии, классных руководителей, психолога по вопросам педагогической коррекции складывающихся отношений между детьми и взрослыми в отдельных семьях, индивидуальные беседы об особенностях возраста и методах подхода к воспитанию ребенка, по профилактике правонарушений, сохранению и укреплению здоровья. Вся проделанная работа по данному направлению заслуживает удовлетворительной оценки.

Работа ученического самоуправления (детское движение).

Детские организации, работающие в гимназии

Название орган.	Командир	Куратор	Кол-во чел.	Класс
Отряд «Юнармия»	Яшин Эрик	Малинова М.Н.	15	9-11
Отряд ДЮП «Горячие сердца»	Переин Эмиль	Малинова М.Н.	10	8

Отряд ЮИД «Светофорик»	Камалов Амаль	Леонова Э.А.	10	4
Отряд профилактики правонарушений	Халиуллин Дамир	Закирова Р.А.	10	9
«Правозащитник»				
Самоуправление «liberty»	Гудовская Азалия	Леонова Э.А.	25	8-11

В рамках этих направлений школьники смогут проявить свои лидерские способности, попробовать себя в роли волонтера, принять участие в военно-патриотических играх, продемонстрировать свои спортивные успехи, создать газету, снять собственный видеоролик, а также пообщаться с деятелями культуры и спорта.

В следующем году необходимо продолжить работу по вовлечению учащихся гимназии в ряды РДШ, Детской Думы. Много ребят в этом году стали посещать МЦ «Яшьлек» и присоединились к движению «Волонтеры Победы».

Внеурочная работа и дополнительное образование направлена на обеспечение условий для творческой самореализации всех обучающихся.

Особое внимание уделяется вовлечению учащихся гимназии, учащихся, состоящих на ВШУ в социально—значимую деятельность, охвату дополнительным образованием. Всего дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся, 100% учащихся посещают кружки гимназии, 83 % учащихся охвачены дополнительным образованием. Количество кружков по интересам, работающих в гимназии 24; кружков по линии дополнительного образования — 2.

Согласно плану внутришкольного контроля изучалось состояние кружковой работы гимназии с целью оценки эффективности и влияния на развитие творческого потенциала учащихся. Изучался охват учащихся гимназии кружковой работой, активность их во время занятий, результативность работы кружков (проведение выставок, участие в конкурсах). Во время проверки посещались кружковые занятия, проверены журналы кружковой работы, рабочие программы. Установлено следующее: все педагоги ведут документацию в соответствии с требованиями, планирование работы осуществляется согласно программам.

Целью дополнительного образования является выявление и развитие способностей каждого ребёнка, формирование свободной, физически здоровой, творчески мыслящей личности, обладающей прочными базовыми знаниями. Главной задачей является создание условий для реализации потребностей учащихся и их родителей в дополнительных образовательных услугах. Результатом дополнительного образования являются творческие выставки, концерты ко Дню учителя, выставки осенних и новогодних поделок.

Вывод: за 2023-2024 учебный год проделана большая воспитательная работа, направленная на создание оптимальных условий для жизни, учебы и воспитания учащихся. Весь педагогический коллектив проводил целенаправленную работу по совершенствованию системы работы гимназии, направленной на нравственное воспитание и образование школьников.

Исходя из вышесказанного, учитывая потребности учащихся и их родителей в необходимости развития воспитательной системы школы в 2024-2025 учебном году необходимо решать следующие воспитательные задачи:

- продолжение работы по созданию условий для успешной реализации ФГОС ОО и СОО;
- поддержание оптимальных условий для воспитания и развития каждого обучающегося; создание условий для самореализации личности каждого ученика;
 - воспитание духовности, толерантности, гражданственности как качеств современного человека;
 - формирование у детей нравственной культуры;
 - формирование здорового образа жизни и положительных привычек;
- расширение позитивного воспитательного пространства, путем привлечения к решению проблем воспитания детей и подростков потенциал общественных организаций, социума; использование ресурсов дополнительного образования учащихся для организации единого воспитательного пространства, непрерывного образования; продолжение работы по поддержке социальной инициативы, творчества, самостоятельности у школьников через развитие РДШ и органов ученического самоуправления.

5. ПРОФОРИЕНТАЦИОННАЯ РАБОТА 5.1. Мероприятия

№	Наименование	Класс /	Дата	Место	Участники мероприятия	Освещение в
п/п	мероприятия	Количество	проведения	проведения/участия	(ОО ВО, ОО СПО,	СМИ (ссылка)
		участников	/ (участия)		организации,	
					предприятия)	
1.	Ярмарка вакансий	7 /9	16.05.2024	Купол «Атмосфера»	Представители крупных	https://vk.com/pub
					ведущих градообразующих	<u>lic216692666?w=</u>
					предприятий, начальники	<u>wall-</u>
					отделов спорта, культуры,	<u>216692666_103</u>
					образования.	
2.	Беседа с	2/20	17.04.2024	Детская библиотека		https://vk.com/pub
	демонстрацией					lic216692666?w=
	фильма о первом					<u>wall-</u>
	космонавте					<u>216692666_990</u>
3.	Встреча с	8/24	16.04.2024	МБОУ «Гимназия №1»	Представители ЧП ОУ	https://vk.com/pub
	представителями ЧП				«Камский технико-	<u>lic216692666?w=</u>
	ОУ «Камский				экономический колледж»	<u>wall-</u>
	технико-					216692666_987

	экономический					
4.	колледж» Экскурсия в Химический завод им. Л.Я. Карпова	8/13	15.04.2024	Музей истории химического завода им. Л.Я.Карпова	Сотрудник Химического завода им. Л.Я. Карпова	https://vk.com/pub lic216692666?w= wall- 216692666 984
5.	Ярмарку вакансий	9-10/23	12.04.2024	Купол «Атмосфера»	Представители крупных ведущих градообразующих предприятий, начальники отделов спорта, культуры, образования.	https://vk.com/pub lic216692666?w= wall- 216692666_976
6.	Профориентационная беседа	9/23	29.01.2024	МБОУ «Гимназия №1»	Представители Казанского инновационного университета им. В.Г.Тимирясова	https://vk.com/pub lic216692666?w= wall- 216692666 826
7.	Профориентационная беседа	10-11/15	22.01.2024	МБОУ «Гимназия №1»	Представители Всероссийского государственного университета юстиции (РПА Минюста России	https://vk.com/pub lic216692666?w= wall- 216692666_808
8.	Профориентационное мероприятие	10-11/15	03.10.2023	COIII №1	Декан факультета Набережночелнинского государственного педагогического университета Краснова Е.И.	https://vk.com/pub lic216692666?w= wall- 216692666_532
9.	Профориентационная беседа	10-11/15	21.09.2023	МБОУ «Гимназия №1»	Начальник Менделеевской уголовно-исполнительной инспекции Ильдар Салахов	https://vk.com/pub lic216692666?w= wall- 216692666_518

6.3. Мероприятия, направленные на укрепление национальных традиций

№ п/п	Наименование мероприятия	Класс / Количест во участник ов	Дата проведения / (участия)	Место проведения/ участия	Участники мероприятия (организации, предприятия, учреждения ДО)	Освещение в СМИ (ссылка)
1.	Интеллектуальная игра "Знатоки	8 и 9/7	23.04.2024	МБОУ «Гимназия	Студенты факультета "Татарский язык" Университета третьего	https://vk.com/public2166926 66?w=wall-216692666_1006
	Татарстана			№1»	возраста и ученики гимназии	
2.	Просмотр премьеры художественного фильма «Плакса» («Жылак»).	8/15	23.04.2024	Купол «Атмосфера »		https://vk.com/public2166926 66?w=wall-216692666_1000
3.	Марсель Гыймазетдинов исемендэге 3 регионара укулар	1-9/9	14.03.2024	МБОУ «Гимназия Мирас»		https://vk.com/public2166926 66?w=wall-216692666_923
4.	Просмотр фильма «823-й километр»	8/13	11.03.2024	РДК «Юность»		https://vk.com/public2166926 66?w=wall-216692666_917
5.	I Республиканская (II региональная) научно-практическая конференция	5-9/2	2.03.2024	Г.Набережн ые Челны, 21 школа		https://vk.com/public2166926 66?w=wall-216692666_905
6.	Конкурс чтецов "Мин шигырь сөйлим"	1/24	27.12.2023	МБОУ «Гимназия №1»		https://vk.com/public2166926 66?w=wall-216692666_775
7.	Выставка «Традиция моей семьи»	1/1	29.10.2023	ДК им.Гассара	Форум для родителей обучающихся и воспитанников	https://vk.com/public2166926 66?w=wall-216692666_585
8.	"Татарча диктант- 2023"	7-9/34	16.10.2023	МБОУ «Гимназия №1»		https://vk.com/public2166926 66?w=wall-216692666_561